

Аннотация рабочей программы

Курс дисциплины «Сравнительное правоведение» состоит из 7 разделов, и предполагает изучение дисциплины в течении одного семестра. Семестр заканчивается экзаменом. В процессе обучения студенты сдают тест и пишут доклад, реферат.

В преподавании дисциплины рекомендуется использовать интерактивные формы обучения, основанные на принципах взаимодействия, активности обучаемых, обязательной обратной связи: проблемные лекции, бинарные лекции; семинарские занятия в форме тренингов, круглых столов, проектной деятельности и занятий в диалоговом режиме.

В начале изучения дисциплины рекомендуется ознакомиться с настоящей программой.

Учебный материал по дисциплине «Сравнительное правоведение» студенты изучают не только в процессе учебных занятий, но и самостоятельно. Важное значение имеет правильная организация самостоятельной работы, глубокое изучение основной и дополнительной литературы, самоконтроль за ходом занятий.

При изучении учебной литературы рекомендуется следующий порядок работы. В соответствии с программой курса надо ознакомиться с вопросами, которые входят в данный раздел. Затем следует прочитать соответствующую главу учебника и приступить к чтению дополнительной рекомендуемой учебной литературы. После того, как рекомендуемые источники изучены, необходимо вновь возвратиться к программе дисциплины и посмотреть, не упущены ли какие-либо вопросы.

Для глубокого усвоения изучаемых вопросов и закрепления в памяти важнейших положений большую помощь оказывает краткое письменное изложение прочитанного материала. Существует несколько видов записей. Наиболее распространенными из них являются: план, развернутый план, тезисы, конспект.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-3.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.
	ПК-3.2. Умеет проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на

	использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.
	ПК-3.3. Владеет основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.
ПК-6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-6.1. Знает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
	ПК-6.2. Умеет определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.
	ПК-6.3. Владеет отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о роли сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении (УК-6.1.);
- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий сравнительного правоведения (ПК-3.1.);
- методы толкования права, в том числе с использованием сравнительно-правового метода (ПК-6.1.);
- основные положения законодательства зарубежных стран для сравнительно-правового анализа и использования этих данных для дачи квалифицированных заключений и консультаций (ПК-6.1.);

уметь:

- постоянно повышать свой профессиональный уровень для дачи квалифицированных заключений и консультаций по правовым вопросам (УК-6.2.);
- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, анализировать научные труды по вопросам сравнительного права для научной и практической работы в соответствии с образовательной программой (ПК-3.2.);
- использовать знания о российской правовой системе для развития правосознания собственного и других лиц (ПК-6.2.);

владеть:

- развитым правосознанием, в том числе основанном на знании достижений сравнительного правоведения (УК-6.3.);
- навыками применения знаний, полученных при помощи сравнительно-правового метода на практике для планирования образовательного процесса (ПК-3.3.);
- навыками самостоятельной работы с источниками права при проведении сравнительно-правовых исследований для осуществления правового воспитания (ПК-6.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Сравнительное правоведение особая отрасль правового знания. Классификации основных правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права. Религиозные и традиционные правовые семьи Смешанные правовые системы. Российская правовая система.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 24 часа, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 18 часов, самостоятельной работы обучающегося 48 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой.